

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/\_\_\_\_\_/Петрова И.Ю./  
Подпись Ф.И.О.  
\* « 25 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Основы банковского дела

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направление (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Косарлукова/  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Потапова И.И.

Согласовано:

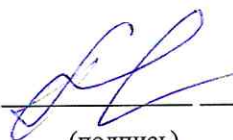
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

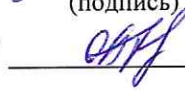
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/  
И. О. Ф

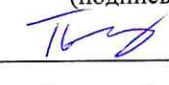
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф


Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф

## Оглавление

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *«Основы банковского дела»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные виды цен, используемые в экономике (ОК-3);
- этапы анализа финансовой и бухгалтерской информации (ПК-5).

**уметь:**

- находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен (ОК-3);
- на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации предложить оптимальную ценовую политику (ПК-5).

**владеть:**

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике (ОК-3);
- инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. (ПК-5).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ. 10.02 «Основы банковского дела» реализуется в рамках *Блока 1 «Дисциплины (модули) вариативной (элективные дисциплины по выбору)* части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: *«Микроэкономика»*, *«Макроэкономика»*, изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 2 з.е. <b>всего – 2 з.е.</b>	9 семестр – 2 з.е. <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	9 семестр – 4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>	9 семестр – 4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов <b>всего - 38 часов</b>	9 семестр – 64 часа <b>всего – 64 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.	12	3	2	-	2	8	Зачет
2.	Раздел 2. Центральные банки.	20	3	6	-	4	10	
3.	Раздел 3. Коммерческие банки.	20	3	6	-	4	10	
4.	Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	20	3	4		6	10	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма теку- щего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.	12	9	1	-	1	10	Зачет, к/р
2.	Раздел 2. Центральные банки.	20	9	1	-	1	18	
3.	Раздел 3. Коммерческие банки.	20	9	1	-	1	18	
4.	Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	20	9	1		1	18	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.	Банковская система, ее функции и элементы. Банки и небанковские кредитные организации. Типы банков.
2.	Раздел 2. Центральные банки.	Роль и место Центрального банка в банковской системе. Функции Центрального банка. Основные направления деятельности Центрального банка.
3.	Раздел 3. Коммерческие банки.	Ресурсы и капитал коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Организация безналичных расчетов коммерческих банков и межбанковские корреспондентские отношения.
4.	Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Управление собственным капиталом; управление ликвидностью; управление маркетингом; управление доходностью, прибылью; управление активами и пассивами; управление кредитным портфелем; управление банковскими рисками.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.	Входное тестирование Особенности формирования и развития банковских систем зарубежных стран.
2.	Раздел 2. Центральные банки.	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
3.	Раздел 3. Коммерческие банки.	Кассовые операции коммерческих банков. Кредитные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные и прочие активные операции коммерческих банков.
4.	Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Управление активами и пассивами; управление кредитным портфелем; управление банковскими рисками.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.	Этапы становления банковской системы России Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Цен-	Решение задач на составление баланса ЦБ	[1], [2], [3]

	тральные банки.	Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	
3.	Раздел 3. Коммерческие банки.	Организационная структура коммерческого банка Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Структура кредитного портфеля коммерческого банка Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.	Этапы становления банковской системы России Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Центральные банки.	Решение задач на составление баланса ЦБ Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Коммерческие банки.	Организационная структура коммерческого банка Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	Структура кредитного портфеля коммерческого банка Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [2], [3]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Понятие банковской системы и ее структура в рыночной экономике.
2. Цели, функции и организационное построение Банка России.
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Банковское регулирование и надзор.
5. Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.
6. Классификация кредитных организаций.
7. Принципы деятельности кредитных организаций.
8. Функции кредитных организаций.
9. Операции кредитных организаций.
10. Структура активов и пассивов коммерческого банка.
11. Баланс кредитных организаций. Структура и принципы построения баланса.
12. Виды банковских счетов.
13. Депозиты до востребования и срочные депозиты
14. Собственные ценные бумаги коммерческого банка
15. Межбанковские кредиты
16. Кредит, его принципы и функции.
17. Способы обеспечения банковских кредитов
18. Этапы кредитной сделки.



19. Структура кредитного договора.
20. Приходные кассовые операции кредитных организаций
21. Основные показатели кредитоспособности банковского заемщика
22. Документооборот по кассовым операциям.
23. Инвестиционные операции коммерческих банков.
24. Виды валютных операций
25. Виды валютных счетов.
26. Активные операции банка
27. Пассивные операции банка.
28. Расходные кассовые операции кредитных организаций
29. Операции банка с наличной иностранной валютой.
30. Порядок выпуска банком акций и облигаций

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организация деятельности студента**

#### **Лекция**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Практическое занятие**

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- участие в тестировании;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовка к контрольной работе, подготовка к итоговому тестированию;
- решение задач, выданных на практических занятиях;

#### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть

тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы банковского дела».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Основы банковского дела» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы банковского дела» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Основы банковского дела» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Основы банковского дела» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Кабанова, О. В. Банковское дело : практикум / О. В. Кабанова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66017.html>
3. Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71190>.

### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Ермоленко, О. М. Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>
5. Кабанова, О. В. Банковское дело : учебное пособие / О. В. Кабанова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>
6. Черская, Р. В. Банковское дело : учебное пособие / Р. В. Черская. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72070.html>

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы банковского дела». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 24 с. <http://edu.aucu.ru>

### ***г) перечень онлайн курсов***

8. Онлайн курс Банковское дело и финансы [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/bankovskoye-delo-finansy?>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome

7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.	<b>ауд. № 401</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	<b>ауд.№ 405</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	<b>ауд.№ 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209	<b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203	<b>ауд.№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18,	<b>ауд.№ 203</b>

	библиотека, читальный зал.	Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, ауд. № 112а	<b>ауд.№ 112а</b> Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы банковского дела» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы банковского дела» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.10.02 Основы банковского дела**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы банковского дела**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – *старший преподаватель Косарлукова Наталия Андеевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы банковского дела**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015 г. № 1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015 г., №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативной (элективные дисциплины по выбору)** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы банковского дела**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Основы банковского дела**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «**Основы банковского дела**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления

подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы банковского дела»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы банковского дела»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы банковского дела»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.10.02 «Основы банковского дела»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Н.А. Косарлуковой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.10.02 Основы банковского дела**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тamarой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы банковского дела»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы банковского дела»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015 г. № 1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015 г., №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативной (элективные дисциплины по выбору) части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы банковского дела»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы банковского дела»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Основы банковского дела»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления



подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы банковского дела»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы банковского дела»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы банковского дела»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.10.02 «Основы банковского дела»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.э.н., доцент АГТУ  
степень, должность, место работы



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Основы банковского дела*»  
по направлению 38.03.01 «*Экономика*»  
направленность (профиль) «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины «*Основы банковского дела*» является: формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*».

Учебная дисциплина «*Основы банковского дела*» входит в Блок 1 «*Дисциплины (модули) вариативной (элективные дисциплины по (выбору) части*». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*».

### Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.
- Раздел 2. Центральные банки.
- Раздел 3. Коммерческие банки.
- Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И. Потанова/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /  
И.О.Ф.

Подпись

« 25 » 04 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Основы банковского дела

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчики:


ст.преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_ Косарлукова Н.А.  
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10\_ от 17 . 04 . 2019 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)


«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_ /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_ / Н.В.Антонина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_ / О.В. Микheyева /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости .....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.3. Шкала оценивания.....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4. Приложения.....	

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	9
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, теории банковского дела, принципы организации корпоративных финансов и банковского дела, экономические и организационные основы деятельности банка	X	X	X	X	Итоговое тестирование (№ 1-5) Вопросы к зачету (№ 1-14)
	<b>Уметь:</b> использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять главное в изучаемом материале	X	X	X	X	Итоговое тестирование (№ 11-15) Вопросы к зачету (№ 22-31)
	<b>Владеть:</b> навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией	X	X	X	X	Контрольная работа (для заочной формы обучения) (№1-6)
	<b>Знать:</b> основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности банка	X	X	X	X	Итоговое тестирование (№ 6-10) Вопросы к зачету (№ 15-21)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,						



организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Уметь:</b> на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации группировать активы и пассивы для расчета ликвидной позиции	X	X	X	X	Итоговое тестирование (№ 16-20) Вопросы к зачету (№ 32-43)
	<b>Владеть:</b> навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров деятельности банка (банковского сектора), показателей, характеризующих основные параметры деятельности клиентов и контрагентов банка.	X	X	X	X	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-3 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знает</b> (ОК-3) - понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, теории банковского дела, принципы организации корпоративных финансов и банковского дела, экономические и организационные основы деятельности банка	Обучающийся не знает понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, теории банковского дела, принципы организации корпоративных финансов и банковского дела, экономические и организационные основы деятельности банка	Обучающийся знает понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, теории банковского дела, принципы организации корпоративных финансов и банковского дела, экономические и организационные основы деятельности банка	Обучающийся знает понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, теории банковского дела, принципы организации корпоративных финансов и банковского дела, экономические и организационные основы деятельности банка. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.	Обучающийся в совершенстве знает понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории, теории банковского дела, принципы организации корпоративных финансов и банковского дела, экономические и организационные основы деятельности банка. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	<b>Умеет</b> (ОК-3) - использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам,	Обучающийся не умеет использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять	Обучающийся умеет использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам,	Обучающийся умеет использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам,	Обучающийся умеет использовать учебно-методическую и научную литературу, Интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам,



	самостоятельно выделять главное в изучаемом материале	главное в изучаемом материале	самостоятельно выделять главное в изучаемом материале	самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, используя при этом необходимую правовую информацию.	самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, используя при этом необходимую правовую информацию.
	<b>Владеет</b> (ОК-3) - навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией	Обучающийся не владеет навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией	Обучающийся владеет навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией	Обучающийся владеет навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией. Способен применять их на практике.	Обучающийся владеет навыками сбора необходимой информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией. Способен применять их на практике.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	<b>Знает</b> (ПК-5) - основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности банка	Обучающийся не знает основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности банка	Обучающийся знает основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности банка	Обучающийся знает основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности банка. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов..	Обучающийся в совершенстве знает основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности банка. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	<b>Умеет</b> (ПК-5) - на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации группировать активы и	Обучающийся не умеет на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации группировать активы и	Обучающийся умеет на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации группировать активы	Обучающийся умеет на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации группировать активы	Обучающийся в совершенстве умеет на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации

собственность и, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	пассивы для расчета ликвидной позиции	пассивы для расчета ликвидной позиции	и пассивы для расчета ликвидной позиции	и пассивы для расчета ликвидной позиции. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	группировать активы и пассивы для расчета ликвидной позиции. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	<b>Владеет</b> (ПК-5) - навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров деятельности банка (банковского сектора), показателей, характеризующих основные параметры деятельности клиентов и контрагентов банка.	Обучающийся не владеет навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров деятельности банка (банковского сектора), показателей, характеризующих основные параметры деятельности клиентов и контрагентов банка	Обучающийся владеет навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров деятельности банка (банковского сектора), показателей, характеризующих основные параметры деятельности клиентов и контрагентов банка	Обучающийся владеет навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров деятельности банка (банковского сектора), показателей, характеризующих основные параметры деятельности клиентов и контрагентов банка	Обучающийся владеет навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров деятельности банка (банковского сектора), показателей, характеризующих основные параметры деятельности клиентов и контрагентов банка. Способен анализировать данные.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Вопросы к зачету**

*А. типовые вопросы (задания)*

*ОК-3 (знать)*

1. Понятие кредитной системы и ее структура в рыночной экономике.
2. Реорганизация кредитной (банковской системы) страны.
3. Реструктуризация банковской системы РФ. ЦБРФ, его функции и операции.
5. Организационное устройство Банка России.
6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
7. Банковское регулирование и надзор.
8. Понятие коммерческого банка и его организационное устройство. Классификация кредитных организаций.
10. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка.
11. Принципы деятельности коммерческого банка.
12. Функции коммерческого банка.
13. Операции коммерческих банков.
14. Коммерческий расчет в банке.

*ПК-5 (знать)*

15. Баланс банка. Структура и принципы построения баланса.
16. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
17. Платежная система России. Принципы безналичных расчетов.
18. Расчетные услуги банков клиентам. Виды и режимы банковских счетов.
19. Вексельное обращение.
20. Система банковских расчетов.
21. Кассовые операции банков.

*ОК-3 (уметь)*

22. Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций.
23. Формы кредита.
24. Условия кредитной сделки.
25. Особенности долгосрочного кредитования.
26. Ипотечное кредитование.
27. Международные банковские кредиты.
28. Кредитная политика банка.
29. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами.
30. Банки - эмитенты ценных бумаг.
31. Операции банков с ценными бумагами клиентов.

*ПК-5 (уметь)*

32. Собственные сделки с ценными бумагами клиентов.
33. Банки - участники валютного рынка.
34. Валютные операции банка.
35. Внешнеэкономическая деятельность банка.
36. Особенности банковского маркетинга.
37. Анализ рынка банковского продукта.
38. Специфика банковского менеджмента.
39. Методы управления капиталом в банке.

40. Методы управления активами и пассивами.
41. Методы управления доходностью банка.
42. Методы управления банковскими рисками.
43. Методы управления персоналом банка.

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Тест**

- А) типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. Количество денег в обращении возрастает, если:
  - а) увеличивается денежная база;
  - б) растет норма обязательных резервов;
  - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
  
2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
  - а) 5400 ден.ед.;
  - б) 2400 ден.ед.;
  - в) 2000 ден.ед.;
  - г) 400 ден.ед.
  
3. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
  - а) 1 млн.;
  - б) 2 млн.;
  - в) 3 млн.;
  - г) 4 млн.
  
4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
  - а) 0;
  - б) 10;
  - в) 1.
  
5. Понятие «спрос на деньги» означает:
  - а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
  - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
  - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
  - г) желание запастись частью дохода «на черный день».
6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
  - а) эмиссия денег;
  - б) банк банков;
  - в) денежно-кредитное регулирование;
  - г) проведение внешнеэкономической политики;
  
7. М1 включает в себя:
  - а) все деньги и «почти деньги»;
  - б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
  - в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
  - г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.
  
8. Предложение денег на графике изображается в виде:
  - а) горизонтальной прямой;
  - б) пунктирной линией;
  - в) кривой с отрицательным наклоном;
  - г) вертикальной прямой.

9. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

11. Банковская прибыль -это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

12. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;
- г) может повышаться и понижаться.

13. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

14. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

15. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

*б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

*в).критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Контрольная работа

а). типовые вопросы (задания)

ОК-3 (владеть); ПК-5 (владеть)

**Задача 1.** Пять учредителей – физических лиц решили создать банк в форме ООО. Используя текст Инструкции Банка России №135-И, составьте алгоритм создания банка и получения лицензии на осуществление банковских операций в рублях.

**Задача 2.** По данным официального сайта Банка России (<http://www.cbr.ru/>) проанализируйте динамику банковских вкладов физических лиц и депозитов юридических лиц. Сравните темпы роста этих двух источников банковских ресурсов и объясните расхождения. Результаты оформите в виде аналитического отчета.

**Задача 3.** По данным официального сайта Банка России (<http://www.cbr.ru/>) проанализируйте динамику активов российских банков, сравните с темпами роста ВВП, объясните связь между этими показателями. Определите группу активов, которая занимает наибольшую долю в активах банковского сектора. Какие факторы влияют на эту долю? Подготовьте аналитический обзор.

**Задача 4.** По данным официального сайта Банка России (<http://www.cbr.ru/>) проанализируйте основные характеристики кредитных операций банковского сектора. Определите резервы повышения роли банков в стимулировании экономического роста.

**Задача 5.** «Похоже началась эра мобильных кошельков, где среди основных конкурентов разворачивается нешуточная война. PayPal, Google Wallet и вот теперь O2. Кто следующий ??? "Пусть кошельки начинают войну." На днях компания O2 объявила о выпуске мобильного кошелька нового поколения. Новый цифровой кошелек позволяет отправлять и получать деньги, сравнивать цены в магазинах, и в случае лучшей цены, предлагать владельцу делать покупки. Вообще с новым приложением можно найти много интересного. Возможность мобильных бесконтактных NFC платежей, заказ билетов, оплата мобильного телефона, снятие наличных в банкомате. Вот небольшой список опций». Прокомментируйте, обозначив угрозы и перспективы развития современного мобильного банкинга

**Задача 6.** Кейс-задача. «В публикации одной из центральных газет России при рассмотрении практики работы одного из зарубежных банков отмечена программа этого банка под названием «Познай своего клиента». Эта программа основной своей целью ставила оценку платежеспособности клиента и его законопослушности, в том числе чистоту средств, поступающих на счета в банке. Программа имела серьезное программное и юридическое обеспечение. Каждый новый сотрудник банка получал при вступлении в должность четкое представление о возможностях программы и своих действиях по обеспечению ее качественной работы». Вопросы для разбора данной ситуации: Какие, по вашему мнению, начальные сведения о клиенте должны поступать на рабочее место специалиста по клиентским отношениям при постановке этого клиента на расчетно-кассовое обслуживание? Следует ли, по вашему мнению, ставить в известность клиента, поступающего на РКО в банк, о наличии такой программы или информация о ней должна быть конфиденциальной, известной только узкому кругу банковских сотрудников? Какие существуют пути информирования нового сотрудника о работе такой программы?

**Задача 7.** Кейс-задача. «Руководитель отдела по работе с клиентами одного из российских банков заходит в кабинет вице-президента, курирующего работу с клиентами, и сообщает ему, что звонил один из клиентов и сказал, что хочет встретиться. Вице-президент говорит: «Позвоните ему, и извинитесь и скажите, что я сейчас очень занят, но могу встретиться в следующий понедельник». Руководитель отдела набирает номер клиента и говорит следующее: «Павел Васильевич не может встретиться с вами на этой неделе, но попробуйте в понедельник. Может быть, он согласится». Клиента это обижает. А вице-президент не может понять при встрече, почему клиент холоден с ним. Причиной такого поведения подчиненного стала неприязнь по отношению к этому клиенту, которую он выразил в искажении слов своего руководителя». Вопрос для разбора данной ситуации. Дайте свои предложения по устранению искажения информации подчиненными от имени руководителя.

**Задача 8.** Обратной стороной расширения потребительского кредитования стал рост потребительской задолженности населения. Более того, ряд специалистов высказывают опасение, что данное направление деятельности банков может стать убыточным. Один из способов добиться возврата кредита от физического лица – обращение в специализированное коллекторское агентство. Данные организации стали создаваться в нашей стране лишь с началом 2000-х гг. Как создаются коллекторские агентства? Чем они занимаются? Каков объем рынка у лидеров данного направления?



**Задача 9.** Выдавая клиенту график платежей по кредиту, банки, как правило, никогда не объясняют, как рассчитываются суммы платежей. Какие формулы они чаще всего используют? Чем это оборачивается для заемщика? Какие дополнительные расходы по обслуживанию кредита несет клиент? Российские банки помимо процентных платежей обычно устанавливают для заемщиков различные дополнительные комиссии по ссуде. Составьте список чаще всего устанавливаемых комиссий и объясните их назначение. Рассчитайте, насколько эти комиссии делают обслуживание кредита дороже.

**Задача 10.** Ключевую роль при оценке устойчивости банка играет показатель достаточности собственного капитала. На устойчивость коммерческого банка оказывают воздействие три группы факторов: макроэкономические; системные (состояние банковской системы) и обусловленные финансовым положением предприятия. Какие макроэкономические и системные факторы оказывают наибольшее воздействие на устойчивость отдельного банка? В международной практике достаточность капитала банка имеет два аспекта: институциональный и уравнивание рисков. Что это означает?

**Задача 11.** Банки предъявляют разные требования к потенциальным заемщикам: одни основное внимание уделяют проверке прав залогодателя на предмет залога и его стоимости, другие – стоимости основных средств, третьи предоставлению подробных сведений о бизнес-проекте, для реализации которого испрашивается кредит. Какие методики оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков используют российские банки? Как они различаются по типам заемщиков и видам кредитов? Сопоставьте методы скоринга, применяемые для оценки кредитоспособности физического лица и малого предприятия.

**Задача 12.** Крупные российские предприятия все чаще привлекают синдицированные кредиты, но, как правило, отечественные банки редко становятся организаторами подобного рода финансирования, в лучшем случае они выступают членами кредитного синдиката. Как формируется синдицированный кредит? Почему он получил распространение? И почему его называют «кредитом напоказ»? Сопоставьте условия нескольких синдицированных кредитов, аналогичных по размерам и срокам, полученных российскими компаниями. Один из способов повышения качества кредитных портфелей – функционирование бюро кредитных историй. Как они работают в нашей стране? Какая информация аккумулируется в их базах данных и из каких источников? Кто имеет доступ к этим базам? Как российские банки оценивают работу кредитных бюро?

*б). критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 3-го и 4-го разделов дисциплины	зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
5.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины до экзамена	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

## Типовой комплект заданий для итогового тестирования

*ОК-3 (знать)*

1. Сущность банков определяется тем, что они:
  - А) увеличивают денежную массу в обращении;
  - Б) уменьшают денежную массу в обращении;
  - В) осуществляют эмиссию денежных знаков;
  - Г) специализируются на торговом посредничестве.
2. Универсальный банк:
  - А) выполняет весь перечень банковских операций;
  - Б) обслуживает только юридических лиц и государство;
  - В) не может иметь генеральную лицензию;
  - Г) имеет рублевую и валютную лицензию.
3. В Правление банка не входят:
  - А) Руководители важнейших подразделений.
  - Б) Председатель и его заместители.
  - В) Учредители.
  - Г) Клиенты.
4. Функцией коммерческого банка является:
  - А) Эмиссия банкнот.
  - Б) Кредитование центрального банка.
  - В) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
  - Г) Надзор за деятельностью кредитных организаций
5. Услуги и операции, выполняемые коммерческими банками, можно подразделить на:
  - А) добровольные и принудительные;
  - Б) банковские и небанковские;
  - В) основные и второстепенные;
  - Г) производительные и непроизводительные;
  - Д) рыночные и нерыночные.

*ПК-5 (знать)*

6. Банковское законодательство регламентирует:
  - А) порядок создания коммерческого банка;
  - Б) порядок проведения банковских операций;
  - В) порядок осуществления банковской деятельности;
  - Г) порядок финансового учета и отчетности коммерческого банка;
  - Д) порядок взаимодействия коммерческого банка с клиентами.
7. Банки и небанковские кредитные организации объединяет одно общее свойство:
  - А) специализация на денежных операциях;
  - Б) возможность выдавать кредиты другим субъектам экономики;
  - В) возможности осуществлять платежные операции для других лиц;
  - Г) иной вариант ответа.
8. По сфере обслуживания банки подразделяются на:
  - А) Универсальные и специализированные.
  - Б) Бесфилиальные и многофилиальные.
  - В) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
  - Г) Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
9. Стратегические задачи развития кредитных операций коммерческого банка определяет:
  - А) Ревизионный отдел.
  - Б) Правление банка.
  - В) Совет банка.

- Г) Кредитный комитет
10. Союзы и ассоциации кредитных организаций являются ...организациями.
- А) Некоммерческими.
- Б) Коммерческими.
- В) Правительственными.
- Г) Частными.

*ОК-3 (уметь)*

11. К депозитным источникам привлеченных средств относятся:
- А) кредиты центрального банка;
- Б) продажа депозитных сертификатов;
- В) выпуск облигаций;
- Г) текущие счета предприятий;
- Д) вклады населения.
12. К пассивным банковским операциям относятся:
- А) образование собственного капитала;
- Б) покупка ценных бумаг;
- В) формирование обязательных резервов;
- Г) формирование счетов «ностро»;
- Д) формирование счетов «лоро».
13. Вкладчиками банка могут быть:
- А) физические лица (кроме лиц без гражданства);
- Б) только граждане РФ;
- В) любые физические лица;
- Г) только юридические лица;
- Д) любые хозяйствующие субъекты.
14. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:
- А) покрытия убытков и возмещения потерь от текущей деятельности.
- Б) обеспечения производственного и социального развития банка.
- В) приобретения нового оборудования.
- Г) защиты интересов вкладчиков.
15. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:
- А) Учётом векселей.
- Б) Кредитованием физических лиц.
- В) Организацией расчётов между клиентами.
- Г) Производственной деятельностью.

*ПК-5 (уметь)*

16. Собственный капитал банка — это имущество, которое:
- А) Формируется в момент создания банка.
- Б) Не свободно от обязательств.
- В) Является не обязательным, но желательным условием функционирования банка.
- Г) Было приобретено на межбанковском рынке.
17. Оперативная функция собственного капитала означает, что он является:
- А) Главным средством защиты интересов вкладчиков.
- Б) Защитой самого банка от банкротства.
- В) Источником формирования материальной базы банка.
- Г) Регулятором всей банковской системы.
18. Вклады физических лиц могут привлекаться банками, которые:
- А) Имеют специальную лицензию Банка России.
- Б) Проработали на рынке не менее трех лет.
- В) Имеют разрешение от Правительства РФ.

Г) Имеют более пяти филиалов.

19. Источником дополнительного капитала коммерческого банка является:

А) Межбанковский кредит.

Б) Резерв на возможные потери по ссудам.

В) Субординированный кредит.

Г) Страховой фонд.

20 Источником основного капитала коммерческого банка является:

А) Уставный капитал.

Б) Эмиссионный доход от размещённых на рынке акций.

В) Прибыль прошлых лет.

Г) Межбанковский кредит.